

E This is the University of Cambridge, Local Examinations Syndicate, International General Certificate of Secondary Education, November 2014 Examination, in Spanish. Paper 1, Listening.

M1 **Sección 1**

M1 **Ejercicio 1. Preguntas 1 a 8.**

M1 En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

M1 Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

M1 Estás de vacaciones en España. Vas a salir con tu amigo español.

M1 **Número 1**

M1 Vais a ir al centro de la ciudad. Tu amigo dice:

* [SETTING: HOME]

M2 *Mi madre nos lleva en coche.*

M1 ¿Cómo vais a ir al centro? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Número 2**

M1 En el centro, tu amigo dice:

* [SETTING: HOME]

M2 *Quiero comprar zapatos.*

M1 ¿Qué quiere comprar tu amigo? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Número 3**

M1 En unos grandes almacenes, oyes un anuncio:

* [SETTING: HOME]

F2 *Hoy: grandes rebajas en la sección de deportes.*

M1 ¿En qué sección hay rebajas? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Número 4**

M1 Tu amigo quiere comprar algo. Te dice:

* [SETTING: HOME]

M2 *¿Me puedes dar 25 euros?*

M1 ¿Cuántos euros quiere tu amigo? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Número 5**

M1 Quieres ir a la cafetería. Una persona te dice:

* [SETTING: HOME]

F1 *La cafetería está en el tercer piso.*

M1 ¿Dónde está la cafetería? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Número 6**

M1 En la cafetería, tu amigo quiere tomar algo. Le pide a la camarera:

* [SETTING: CAFÉ]

M2 *Me puede traer un vaso de leche, por favor.*

M1 ¿Qué quiere tomar tu amigo? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Número 7**

M1 Tu amigo pregunta dónde están los servicios. La camarera le responde:

* [SETTING: CAFÉ]

F1 *Los servicios están al final del pasillo, todo recto.*

M1 ¿Dónde están los servicios? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Número 8**

M1 Tu amigo te dice:

* [SETTING: CAFÉ]

M2 *¿Por qué no vamos al parque?*

M1 ¿Adónde quiere ir tu amigo? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Ejercicio 2. Preguntas 9 a 16.**

M1 Vas a oír un anuncio sobre la ciudad de San Roque. Escúchalo con atención y completa la ficha en español. Habrá una pausa durante el anuncio.

M1 Vas a oír el anuncio dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

PAUSE 00'30"

* [SETTING: ADVERTISEMENT]

F2 ***La ciudad de San Roque.***

F2 *Bienvenidos a la ciudad de San Roque. Esta ciudad tiene uno de los puertos más importantes del país.*

Sin duda una de las cosas más atractivas de esta ciudad es el color de las casas, que están pintadas de azul. Estas son las casas que siempre aparecen en las postales.

Si vienes en el mes de agosto, en San Roque se organiza un espectáculo de cine. Es fantástico. Si vienes a fin de año, la ciudad celebra la llegada del Año Nuevo con una maravillosa fiesta de fuegos artificiales por toda la costa.

PAUSE 00'05"

F2 *Para ir de la calle principal a la parte alta de la ciudad, lo mejor es tomar el autobús número siete. Sale desde la Plaza Baja y el viaje dura solo diez minutos. En la parte alta de la ciudad hay muchos restaurantes donde se puede comer.*

*Otro lugar especial para visitar es el castillo, que es uno de los más famosos del país y que está en una isla muy pequeña. Allí se tienen hermosas vistas y es el lugar ideal para sacar fotos. ¡Te deseo un día agradable! ***

PAUSE 00'10"

M1 Ahora vas a oír el anuncio por segunda vez.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

M1 **Sección 2**

M1 **Ejercicio 1. Pregunta 17.**

M1 Vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre cómo celebran su cumpleaños.

M1 Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es Verdad.

M1 Hay que marcar solo 6 casillas.

M1 Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

PAUSE 00'30"

M1 Escucha lo que dicen los jóvenes.

* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Soy Sofía y para mi cumpleaños siempre invito a todos los chicos de mi clase. No me parece bien elegir a solo algunos porque todos somos amigos. Por suerte, a mis padres les encanta cuando vienen mis amigos a casa. Nunca dicen que los molestamos o que hacemos demasiado ruido. Por el contrario, a mis padres les gustan las fiestas con mucha gente porque es más animado.*

PAUSE 00'05"

M1 *Me llamo Rodrigo. Mi cumpleaños es un día especial para mí y por eso no me gusta pasarlo ni con mi familia ni con muchos chicos. Prefiero elegir uno de mis mejores amigos para salir con él. Por lo general vamos juntos al cine. Después del cine, vamos a algún restaurante en el centro para comer porque no es un día para quedarse en casa.*

PAUSE 00'05"

F1 *Hola, soy Macarena. Cada año hago algo diferente para mi cumpleaños. No me gusta hacer siempre lo mismo. Por ejemplo, el año pasado, fui a patinar con mis primas que tienen la misma edad. Como nos llevamos todas muy bien, lo pasamos fenomenal. Otras veces han venido mis amigas del instituto a cenar a casa y mi madre ha hecho comida riquísima, especialmente el postre.*

PAUSE 00'05"

M2 *Me llamo Gonzalo. Antes, cuando yo era más pequeño, me gustaba invitar a mis amigos a casa. Pero como mi cumpleaños es en verano y generalmente hace calor, este año quiero disfrutar del buen tiempo. Quiero encontrarme con amigos en la piscina del barrio. Claro que voy a llevar un pastel para compartir con mis amigos. A todos les encantará el pastel. Así será un día especial. ***

PAUSE 00'10"

M1 Ahora vas a oír a los jóvenes por segunda vez.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

M1 **Ejercicio 2. Preguntas 18–27.**

M1 Vas a oír una entrevista con Jorge, un chico español que cuenta sobre su nueva vida en Lima, la capital del Perú.

M1 Escúchala con atención y contesta a las preguntas.

M1 Habrá una pausa durante la entrevista.

M1 **Primera parte: Preguntas 18 a 22.**

M1 En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta en español.

M1 Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 18 a 22.

PAUSE 00'30"

* [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

F2 *Jorge, cuéntanos sobre tu nueva vida aquí en el Perú.*

M2 *Mi padre tuvo que venir aquí por su trabajo, y toda la familia vinimos con él. Ya hace seis meses que vivo aquí. Por suerte, hice amigos muy rápido porque los peruanos son muy amables. Sin embargo, tuve algunos problemas en mi nuevo instituto. Lo que más trabajo me da es la historia. Los otros chicos ya la han estudiado muchas veces pero para mí la historia del Perú es algo nuevo. De todas maneras, la encuentro muy interesante.*

*En cambio, para mi madre es diferente. No sale mucho porque trabaja desde casa dirigiendo una empresa de Internet, y esto le ocupa todo el día. Por eso, ha tenido más dificultad para conocer gente. Afortunadamente, la semana que viene va a ir a un club donde se reunirá con un grupo de españoles que viven aquí en el Perú. ***

PAUSE: 00'20"

M1 Ahora vas a oír la primera parte de la entrevista por segunda vez.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'20"

M1 **Segunda parte: Preguntas 23 a 27.**

M1 Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y contesta a las preguntas en español. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

PAUSE 00'30"

** [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

F2 *Parece que tu vida aquí en Lima es agradable.*

M2 *Sí, de muchas maneras, pero en España vivía en una ciudad mucho más pequeña, donde había menos coches. Aquí en Lima, el viaje al colegio me lleva mucho tiempo porque el tráfico es terrible. Para llegar a tiempo tengo que salir muy temprano.*

F2 *Sí, esto es un problema de las ciudades grandes...*

M2 *Otro problema es que antes vivía muy cerca de mis amigos, entonces nos podíamos reunir fácilmente. Ahora, quedar con mis amigos para salir es más difícil porque todos vivimos en distintas partes de la ciudad.*

F2 *¿Qué más ha cambiado en tu vida?*

M2 *De verdad, nada. En el mundo de hoy no hay demasiadas diferencias. Bueno, creo que la comida peruana es un poco diferente. Por ejemplo, aquí en el Perú hay un plato típico de pescado frío sin cocinar, preparado solo con limón o naranja. Todos dicen que es rico pero yo no lo quiero probar porque no me gusta comer pescado que no está cocinado.*

F2 *¿Tienes amigos españoles aquí en Lima?*

M2 *No. En Lima quería hacerme amigos peruanos. Creo que cuando se vive en un país, hay que conocer a la gente de ese país. La verdad es que no me faltan amigos y estoy muy contento con esto.*

F2 *Entonces, ¿ha sido fácil mudarse de un país a otro?*

M2 *El cambio ha sido bastante fácil para mí porque no tuve que aprender un nuevo idioma cuando nos mudamos aquí. ¡Estoy muy contento porque mis padres han elegido un país donde se habla español! ****

PAUSE 00'20"

M1 Ahora vas a oír la segunda parte de la entrevista por segunda vez.

REPEAT FROM ** TO ***

PAUSE 00'20"

M2 **Sección 3**

M2 **Ejercicio 1. Preguntas 28 a 33.**

M2 Vas a oír una entrevista con Carlos, que presenta programas de televisión.

M2 Escúchala con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

M2 Habrá una pausa durante la entrevista.

M2 Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

PAUSE 01'00"

* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

F1 *Carlos, muchos jóvenes sueñan con aparecer en televisión. ¿Cómo es el trabajo de un presentador de televisión?*

M1 *Gracias a la mayor cantidad de programas y temas que hay hoy en día, el mundo de la televisión ha crecido de forma sorprendente. Esto ha abierto nuevas oportunidades de trabajo a presentadores. Para tener éxito como presentador, es importante conocer la manera más efectiva para hablar con el espectador. La actitud del presentador es esencial para el programa.*

F1 *¿Cómo empezaste?*

M1 *Siempre me gustó hacer vídeos. Hacía vídeos de otras personas y de otras cosas, y por lo general eran sin palabras. Esto no me servía para llegar a ser un presentador, que era lo que yo quería. Así que empecé a hacer vídeos de mí mismo para aprender a presentarme ante la cámara. Sabía que era muy importante la impresión que daba, la forma en que usaba los brazos y cómo miraba hacia la cámara.*

F1 *Así que esto es lo principal...*

M1 *Igualmente importante es la voz; hay que saber cómo usarla correctamente en cada momento. Según la situación, con la voz tienes que mostrar alegría, o dar tranquilidad, o crear emoción, ¡lo más apropiado en cada momento! Como la voz es lo principal para este trabajo, la tienes que cuidar mucho. Sobre todo cuando no estás trabajando, la tienes que descansar, nunca la debes dañar...*

PAUSE 00'15"

F1 *¿Cómo empezó tu carrera?*

M1 *Pasé mucho tiempo mirando televisión para conocer el ambiente donde quería trabajar y los programas que eran populares con el público. Luego mandé uno de mis vídeos a un programa de televisión y así me dieron el primero trabajo.*

F1 *¿Te has especializado en algún tipo de programa?*

M1 *Empecé a trabajar con gente que tenía mucha experiencia en televisión. Aprendí cómo se presentaban programas de noticias, entrevistas, concursos – pero sin duda lo que más me gusta hacer son los programas cómicos, para hacer reír a la gente. De todas maneras, he trabajado en todo tipo de programas; así mis oportunidades son mayores.*

F1 *¿Tu trabajo afecta tu vida privada?*

M1 *Por supuesto, al aparecer en televisión mucha gente me conoce. Es imposible ir a ningún sitio sin que la gente me mire. Los chicos se acercan, quieren sacarse fotos conmigo... Es imposible salir a la calle como cualquier persona. En mi experiencia, si quieres aparecer por televisión, no podrás tener una vida privada como antes.*

F1 *Bueno, muchas gracias.*

PAUSE 00'15"

M2 *Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.*

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'15"

M1 **Ejercicio 2. Preguntas 34 a 43.**

M1 Vas a oír una entrevista con Gabriela, una chica que limpió un pequeño trozo de tierra abandonado en su barrio.

M1 Escúchala con atención y contesta a las preguntas en español.

M1 Habrá dos pausas durante la entrevista.

M1 Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

PAUSE 00'45"

* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

M2 *Hola Gabriela. Cuéntanos cómo empezaste a cuidar el medio ambiente.*

F1 *Durante mucho tiempo cuando la gente decía que los problemas del medio ambiente eran enormes, yo siempre pensaba que por desgracia una persona sola no podía hacer nada.*

M2 *¿Qué te hizo cambiar de idea?*

F1 *Mira, para llegar al colegio a pie, siempre cruzaba por un pequeño trozo de tierra abandonado. Estaba lleno de basura y no crecía nada. Era horrible pasar por entre botellas rotas, latas vacías y papeles tirados.*

M2 *¿Entonces decidiste cuidar ese trozo de tierra?*

F1 *Me convenció un programa de televisión que vi sobre una escuela en Colombia. Los chicos plantaron árboles y flores alrededor del patio de la escuela para crear una zona natural. Ahora es un lugar muy bonito.*

PAUSE 00'20"

M2 *¿Y entonces?*

F1 *Sabía que yo no era la única que pasaba por ese trozo de tierra abandonado. Por eso les mencioné a mis amigas la idea de limpiarlo. Así podríamos pasar por un lugar agradable todos los días.*

M2 *¿Fue difícil convencer a tus amigas?*

F1 *¡No! Limpiarlo les pareció muy buena idea y todas quisieron ayudar para poder terminar más rápido.*

M2 *¿Qué fue lo primero que hicisteis?*

F1 *Pasamos mucho tiempo sacando todas las cosas que había tiradas. Al terminar pusimos un letrero que decía: "Prohibido tirar basura" porque no queríamos limpiar el lugar otra vez.*

PAUSE 00'20"

M2 *Se debe notar la diferencia.*

F1 *¡Sin duda! Antes de empezar a limpiar, saqué varias fotos. Seguí sacando fotos cada dos semanas, más o menos. En ellas se nota claramente el cambio en ese trozo de tierra. Es una maravilla.*

M2 *Y ahora, ¿cómo está ese trozo de tierra?*

F1 *Ahora que está limpio, es otro mundo. Tiene plantas y flores que atraen insectos y pájaros. Sin saberlo, les hemos dado el ejemplo a muchas personas del barrio. Para mi sorpresa, han comenzado a limpiar por donde viven. Pero lo que más me sorprendió fue que el alcalde de mi ciudad me ha dado un premio por mis esfuerzos en mejorar mi barrio.*

M2 *Para terminar, ¿qué mensaje quieres dar?*

F1 *Ve por tu barrio y busca trozos de tierra que necesiten un poco de atención. Si los arreglas y los limpias te vas a sentir muy orgulloso por haber hecho algo positivo por la naturaleza. ***

PAUSE 00'45"

M1 *Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.*

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'45"

M1 *Se ha terminado el examen. Cierra tu cuestionario.*

E *This is the end of the examination.*